

Utiliser, comprendre et créer

INTÉGRER LA LITTÉRATIE NUMÉRIQUE AUX CLASSES CANADIENNES

Instructions pour animer un atelier

Informations contextuelles

Vous trouverez des informations contextuelles sur la littératie numérique à partir du site Web d'HabiloMédias :

Les points de jonction entre littératie numérique et littératie médiatique

Ce segment met en lumière les points de jonction entre les habiletés et compétences propres à la littératie numérique et à la littératie médiatique; nous verrons quels sont les savoirs qu'il nous faut acquérir pour devenir des citoyens actifs pouvant jouer, apprendre et travailler dans le cyberspace et ce, de manière responsable.

Les fondements de la littératie numérique

Ce segment examine les différents éléments et principes de la littératie numérique de même que les habiletés et compétences qui s'y rattachent. Nous établirons des liens entre la littératie numérique et la citoyenneté numérique et nous offrirons des pistes de solution pour faciliter l'enseignement des compétences numériques dans la classe.

Utiliser, comprendre et créer : Un cadre de littératie numérique pour les écoles canadiennes - Aperçu

Qu'est-ce que la littératie numérique, et comment peut-on s'assurer que les élèves apprennent à l'école les compétences numériques dont ils ont besoin? HabiloMédias classe les compétences en matière de littératie numérique selon trois principes : utiliser, comprendre et créer. Ces principes forment la base du cadre *Utiliser, comprendre et créer : Un cadre de littératie numérique pour les écoles canadiennes*.



Animation de l'atelier

Préparation

Réaliser une présentation devant un public peut poser tout un défi, même pour un conférencier d'expérience, alors voici quelques suggestions et conseils généraux pour animer l'atelier avec succès.



Animateurs

- Avant d'animer votre premier atelier, prenez le temps de regarder l'outil de l'atelier afin de vous familiariser avec le contenu et les activités.
- Cet atelier comporte trois versions : une version conçue pour les enseignants de groupes de divers niveaux, une version pour les enseignants du niveau primaire (maternelle à 6e année) et une version conçue pour les enseignants du niveau secondaire (secondaire 1 à secondaire 5).
- La première section (diapositives 1 à 9) et la dernière section (les sept dernières diapositives) sont identiques dans les trois versions. Les différences entre les versions se situent dans la section du milieu, dans laquelle les concepts clés de la littératie numérique sont expliqués par des exemples d'activités connexes. **Assurez-vous d'examiner et de préparer la version appropriée en fonction de votre groupe.**
- Imprimez les diapositives et les notes; étudiez l'information et le script jusqu'à ce que vous vous sentiez à l'aise avec ceux-ci.
- À mesure que vous avancez dans la présentation, imaginez de quelle façon vous l'exposerez à votre public. Envisagez les questions qui pourraient être posées, et examinez la section *Questions fréquentes* du présent guide pour vous préparer à y répondre.
- Avant votre présentation, envoyez aux participants le lien vers le *Guide de classe*. Celui-ci contient de nombreux trucs pratiques et des ressources qui s'appuient sur le contenu de cet atelier et qui sont mentionnées dans le script de l'atelier.