

## La sexualité et les relations amoureuses à l'ère du numérique

habilomedias.ca/JCMB

#JCMB

### GÉRER LES RELATIONS EN LIGNE

Les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année disent que les amis passent avant tout en ligne :

**Qui devrait pouvoir lire les messages que tu publies sur les réseaux sociaux?**

**9** sur 10 disent leurs amis

**6** sur 10 disent leur petit ami ou petite amie

**Avec qui communiquerais-tu ton mot de passe?**

**31** % disent leur meilleur ami(e)

**16** % disent leur petit ami ou petite amie

**Qui devrait pouvoir utiliser des appareils de géolocalisation pour suivre tes déplacements?**

**39** % disent leurs amis

**27** % disent leur petit ami ou petite amie

### IMPACT DES RÈGLES À LA MAISON

Est-ce que les règles à la maison font une différence?

**OUI** pour la recherche de contenu pornographique :

Les élèves qui indiquent avoir une règle à la maison concernant les sites qu'ils ne sont pas supposés visiter sont plus susceptibles de dire qu'ils n'ont jamais recherché de pornographie en ligne.

Mais les garçons – qui sont plus susceptibles de rechercher de la pornographie – sont moins susceptibles que les filles d'avoir une règle à la maison à propos de ce sujet.

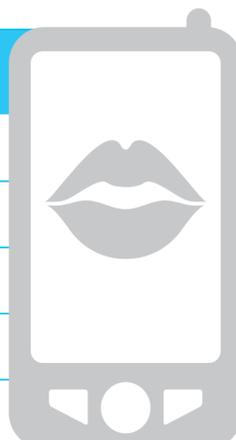
**NON** pour les sextos :

Les élèves ayant une règle à la maison sur l'importance de traiter les gens avec respect en ligne ne sont pas moins susceptibles de transmettre les sextos.

### LE SEXTAGE

(élèves de la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année ayant accès à un cellulaire)

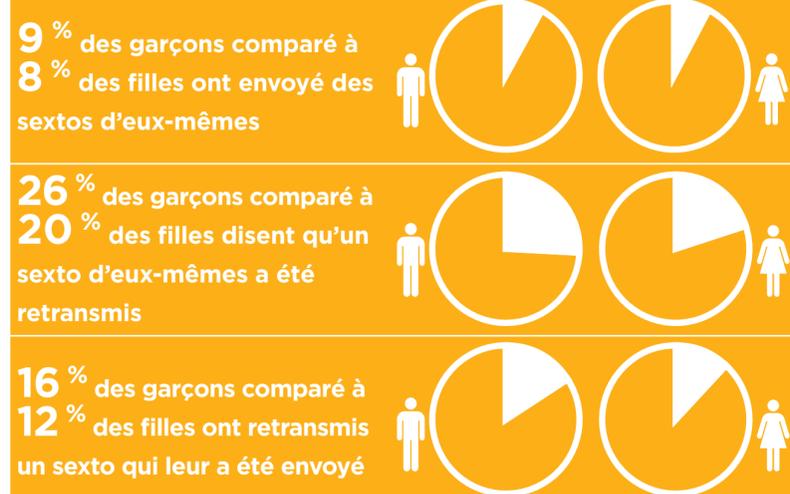
ANNÉE	A ENVOYÉ UN SEXTO DE LUI OU D'ELLE-MÊME À QUELQU'UN
7	2 %
8	4 %
9	8 %
10	11 %
11	15 %



ANNÉE	A REÇU UN SEXTO CRÉÉ PAR SON EXPÉDITEUR	A REÇU UN SEXTO TRANSMIS PAR QUELQU'UN D'AUTRE
7	11 %	9 %
8	17 %	13 %
9	26 %	21 %
10	28 %	27 %
11	36 %	30 %

ANNÉE	SEXTO DE LUI OU D'ELLE-MÊME A ÉTÉ TRANSMIS PAR LE DESTINATAIRE PRÉVU	A TRANSMIS UN SEXTO CRÉÉ PAR SON EXPÉDITEUR
7	10 %	14 %
8	26 %	10 %
9	24 %	11 %
10	25 %	17 %
11	17 %	15 %

### GARÇONS COMPARÉS AUX FILLES



### FLIRTER EN LIGNE

**13** % des élèves ont prétendu être quelqu'un d'autre en ligne pour flirter

**4** % des élèves de 5<sup>e</sup> année le font comparativement à

**22** % de ceux en 10<sup>e</sup> année

### RECHERCHE DE RENSEIGNEMENTS SUR LA SEXUALITÉ

**8** % se tournent vers Internet pour en apprendre sur la sexualité, allant de **1** % en 6<sup>e</sup> année à **20** % en 11<sup>e</sup> année

**11** % des garçons et **6** % des filles se tournent vers Internet pour en apprendre sur la sexualité

### LA PORNOGRAPHIE

La recherche de contenu pornographique en ligne a augmenté "(7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année) :

**23** % des élèves l'ont fait en 2013

**16** % des élèves l'ont fait en 2005

Les garçons sont beaucoup plus susceptibles de rechercher de la pornographie en ligne : **40 %** des garçons comparé à **7 %** des filles

Les garçons qui recherchent de la pornographie le font fréquemment : **28 %** des garçons le font quotidiennement ou hebdomadairement

Les élèves francophones du Québec recherchent de la pornographie plus souvent : **25 %** des élèves francophones du Québec le font quotidiennement ou hebdomadairement comparé à **12 %** des élèves anglophones dans le reste du Canada.

### MÉTHODOLOGIE

L'enquête a été menée de février à juin 2013.

**5 436** élèves canadiens, de la 4<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année, dans les 10 provinces et les 3 territoires

**41 %** garçons **46 %** filles **13 %** sans indication

126 anglophones 14 francophones

**140** écoles et **51** commissions scolaires