

LA VIE EN LIGNE

Phase IV de l'étude la plus complète au Canada sur la vie numérique des jeunes



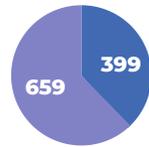
Ces données ont été recueillies pendant la pandémie de COVID-19 alors que nous devons composer avec de nombreux confinements et que les élèves devaient alterner entre l'apprentissage en personne et à la maison.

MÉTHODES

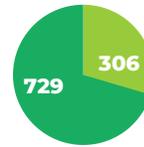
1 058

Les jeunes Canadiens ont répondu à deux sondages, un pour les élèves 4^e à 6^e année et un pour les élèves 7^e à 11^e année, de septembre à décembre 2021.

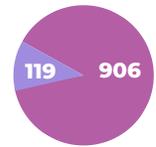
DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES



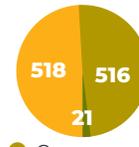
● 4^e à 6^e année
● 7^e à 11^e année



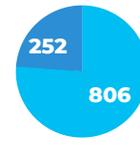
● Blanc
● Racialisé



● LGBTQ+
● Hétérosexuel



● Garçons
● Filles
● Diversité de genre et en questionnement



● Aucune incapacité identifiée
● Incapacité identifiée

LES CINQ PLATEFORMES LES PLUS POPULAIRES



50 %



42 %



38 %



37 %



28 %

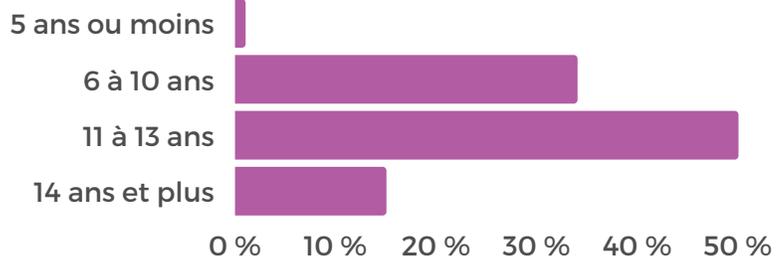
86 %

des jeunes de 9 à 11 ans disposent d'un compte sur une plateforme qui exige que les utilisateurs soient âgés de 13 ans et plus

77 % des jeunes

possèdent leur propre téléphone

Âge auquel les jeunes ont reçu leur premier téléphone intelligent



61 %

des jeunes ont reçu leur premier téléphone afin que leurs parents ou tuteurs restent en contact avec eux



LA VIE EN LIGNE

Phase IV de l'étude la plus complète au Canada sur la vie numérique des jeunes



ACTIVITÉS EN LIGNE

Pour la plupart des jeunes, Internet leur permet d'avoir des contacts sociaux

97 %

l'utilisent pour communiquer avec des amis et des membres de la famille;

70 %

l'utilisent pour planifier des rencontres avec des amis hors ligne.

62 %

ont parlé à une personne en ligne qu'ils n'ont jamais rencontrée en personne



78 %

suivent des célébrités et des influenceurs sur les réseaux sociaux



74 %

publient des commentaires, des photos, des vidéos ou des mèmes (29 % le font au moins une fois par semaine, 27 % le font tous les jours ou plus)



81 %

des jeunes jouent à des jeux en ligne



À LA MAISON

En dehors des travaux scolaires, les jeunes utilisent des appareils numériques:



d'une à deux heures par jour la semaine



trois heures ou plus par jour la fin de semaine.



80 % des jeunes gardent leur téléphone dans leur chambre la nuit



À L'ÉCOLE

6 jeunes sur 10 peuvent utiliser leur propre appareil numérique en classe, mais seulement à certains moments et surtout pour :



faire des recherches (46 %)



lire des documents de classe (29 %)

LA VIE EN LIGNE

Phase IV de l'étude la plus complète au Canada sur la vie numérique des jeunes



ENGAGEMENT DES ADULTES



9 jeunes sur 10 disent que leurs parents leur font confiance pour prendre de bonnes décisions lorsqu'ils sont en ligne

Plutôt que de se fier aux applications de suivi sur les appareils, les jeunes disent que leurs parents ou les adultes responsables gèrent surtout le temps d'écran en :



en fixant des heures et des lieux où les appareils ne sont pas permis (54 %)



en leur donnant des tâches à faire pour gagner du temps d'écran (30 %)



en organisant des activités qui ne nécessitent aucun écran (43 %)



accordant plus de temps aux activités à l'écran qui sont sociales, créatives ou éducatives (26 %)

SE DÉBRANCHER ET SE DÉCONNECTER

44 %

es jeunes craignent de passer trop de temps en ligne. Mais...

59 %

d'entre eux seraient malheureux s'ils ne pouvaient pas aller en ligne pendant une semaine

RÈGLES À LA MAISON

9 jeunes sur 10 déclarent être soumis à des règles à la maison quant aux activités en ligne, notamment en ce qui concerne :



le respect envers les autres

la communication avec le parent ou le tuteur en cas de situations inconfortables en ligne.



les sites Web interdits

la publication de leurs coordonnées et les interactions avec des étrangers

