



LEÇON

Années scolaire :	1 ^o à 2 ^o année
Au sujet de l'auteur :	HabiloMédias
Durée :	1 heure

De la famille à la famille : établir le lien

Aperçu

Dans cette activité, les élèves sont amenés à prendre conscience des façons dont les familles sont représentées à la télé.

Objectifs visés

- Comprendre que les médias ne représentent pas toujours la réalité.
- Se divertir en analysant les émissions familiales à la télé.
- Reconnaître comment les médias fabriquent la réalité.

Préparation/Documents

- Inviter les élèves à apporter des photos de famille en classe.
- Photocopier les *Notes du réalisateur*.

Déroulement suggéré

Discussion dirigée :

Pour aider les élèves à reconnaître et à accepter la diversité des expériences familiales, discutez de ce qui suit :

- Qu'est-ce qu'une famille ?
- Quels sont les divers types de familles ?
- Que font les familles ?
- Où les familles vivent-elles ?
- Comment les membres d'une famille communiquent-ils ?
- De quoi les membres d'une famille ont-ils l'air ?

Dressez la liste de ce que les élèves savent au sujet des familles. La classe devrait tirer de la discussion les éléments nécessaires à la définition d'une famille au sens large. Il est important que cette discussion n'ait pas pour but de comparer des structures familiales, car cela risquerait de gêner certains élèves.



Activité

Invitez les élèves à sortir leurs photos de famille. Ils font ensuite semblant d'être réalisateurs et créent une émission qui met leur famille en vedette. Demandez aux élèves de peindre ou de dessiner leur famille telle qu'elle apparaîtrait à la télé. Précisez qu'ils doivent aussi penser au décor. (Par exemple, où la famille vivra -t-elle? Dans une résidence de luxe ? Dans une maison ou un appartement comme la ou le vôtre ? Dans la jungle ? Dans l'espace ?) Demandez aux élèves de rédiger des notes du réalisateur sur leur nouvelle émission.

Mettez en commun les photos et les notes. Discutez avec les élèves des différences entre leur vraie famille et la version de la famille conçue pour la télévision.



Notes du réalisateur. Personnages et situation.

Nom : _____

Nom de l'émission de télévision : _____

(N'oubliez pas que c'est de la télévision, vous pouvez donc laisser libre cours à votre imagination !)

Personnages

Utilisez les membres de votre propre famille.

Description

À quoi ressemblent-ils ? Comment agissent-ils ?

Situation

Où vivent-ils ?



Description

Décrivez l'endroit où ils habitent.

Intrigue

