



LEÇON

Années scolaires : 7^e à 12^e année

Au sujet de l'auteur : Matthew Johnson, Directeur de l'éducation, HabiloMédias

Durée : 15 minutes

Démystifier le privilège

Aperçu

Les élèves sont initiés à l'idée de « privilège » en rapport à la diversité ainsi qu'à la façon dont le privilège s'applique aux médias. Ils examinent ensuite une liste de privilèges liés aux médias afin de comprendre le concept.

Remarque : Même si cette leçon peut être présentée seule, elle est conçue comme une mini-leçon facultative en accompagnement à la [Trousse éducative – diversité et médias](#).

Objectifs visés

Les élèves vont :

- comprendre le concept du « privilège » et la façon dont il s'applique aux médias;
- réfléchir à leur propre expérience avec le privilège.

Préparation et matériel

Photocopiez le document *Démystifier le privilège*

Déroulement suggéré

Distribuez le document *Démystifier le privilège* et parcourez la section « Qu'est-ce qu'un "privilège"? » avec la classe.

Demandez ensuite aux élèves de lire seul la section « Le privilège dans les médias » et de réfléchir aux différentes manières par lesquelles ils peuvent être privilégiés ou désavantagés.

Enfin, examinez la section « Passer à l'action » avec la classe et explorez des moyens d'améliorer leur conscience des privilèges ou de réduire leur impact dans les médias.



Démystifier le privilège

Qu'est-ce qu'un « privilège »?

Le terme « privilège » désigne les avantages que retirent les membres d'un groupe dominant ou majoritaire (blancs, hommes, hétérosexuels, non handicapés, etc).

Lorsque nous pensons en termes de racisme et de discrimination, nous imaginons souvent des actes délibérés à l'égard d'un **groupe défavorisé** – des mots blessants, des plaisanteries de mauvais goût, l'exclusion en milieu de travail ou à l'école et ainsi de suite – mais ces actes peuvent tout aussi bien prendre la forme de **privilèges** accordés aux membres d'un groupe plus **favorisé**. Contrairement à d'autres formes de discrimination, ces avantages peuvent **passer inaperçus** pour les membres du groupe privilégié et ce, pour diverses raisons :

- Les avantages d'un privilège sont, pour ceux qui en bénéficient, les conditions ordinaires de la vie quotidienne et susceptibles d'être considérés « **normaux** » plutôt que le résultat d'un déséquilibre des pouvoirs.
- Penser au privilège, c'est observer notre propre vie. Accepter de bénéficier d'un privilège revient à accepter que nos succès ne sont pas à 100 % le fruit de notre travail assidu, mais qu'ils peuvent être partiellement attribuables à des **avantages** qui nous ont été accordés alors qu'ils ont été **refusés** à d'autres.
- Comme le privilège est considéré comme acquis, certaines personnes peuvent se sentir elles-mêmes **attaquées** au moment d'être confrontées à des discussions portant sur le privilège. Pour ménager leurs sentiments ou sauver la face, les gens nient souvent l'existence du privilège.
- Le privilège est intégré au fonctionnement de notre société. Une grande partie des privilèges prennent la forme **d'occasions** qui ne sont pas offertes à ceux qui sont exclus du groupe privilégié. Par conséquent, les avantages du privilège peuvent sembler petits, mais y échapper peut causer de sérieux revers et réduire considérablement l'horizon d'une personne.

Il est important de comprendre que faire partie d'un groupe privilégié ne signifie pas que tout soit **facile**, mais plutôt que vous **n'avez pas à faire face** à certains défis auxquels sont confrontés les membres des groupes défavorisés. Il est aussi possible (et fréquent) d'être membre d'un groupe privilégié pour un aspect (race, sexe, etc.) et d'un autre groupe défavorisé.

Le privilège dans les médias

Le privilège existe aussi dans les médias. Dans ce cadre de cet exercice, pensez aux différents groupes auxquels vous appartenez (il ne sera pas exigé d'écrire ou de partager quoi que ce soit avec quelqu'un d'autre). Pour chacun de ces groupes, demandez-vous si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

- Je peux regarder les médias et y voir des personnes de mon groupe largement représentées comme des héros, des modèles, des dirigeants, des présentateurs de nouvelles, des animateurs de télévision et des experts.



- Lorsque les membres de mon groupe apparaissent dans les médias, ceux-ci ne sont pas toujours des méchants, des victimes, des imbéciles ou des personnes bizarres.
- Je peux m'attendre à voir les gens de mon groupe dans des livres, des manuels et d'autres documents éducatifs.
- Je peux m'attendre à voir mon groupe largement représenté à presque toutes les étapes de la production des médias (écriture, production, interprétation, direction, etc.).
- Lorsque j'allume la télévision, j'ai de bonnes chances de voir des membres de mon groupe à tous les postes.
- Un personnage peut être un membre de mon groupe sans que cela ne soit mentionné et sans que cela ne fasse partie du scénario.
- Les personnages dans les médias qui sont membres de mon groupe n'ont pas à représenter l'ensemble du groupe.
- La révélation qu'un personnage est un membre de mon groupe n'est jamais la cause d'un choc ou l'objet de plaisanteries.
- Lorsqu'un personnage dans les médias fait partie de mon groupe, son rôle est habituellement attribué à un acteur qui est aussi membre de mon groupe.
- Je peux facilement acheter des affiches, des films, des émissions de télévision, des jeux vidéo et de la marchandise qui met en vedette des personnes de mon groupe.
- Il est facile de trouver des jeux vidéo dans lesquels je peux prendre le rôle d'un personnage qui est membre de mon groupe.
- Les publicités qui ne visent pas un public en particulier mettent en vedette des membres de mon groupe.

Passer à l'action

Nous ne pouvons pas nous débarrasser nous-mêmes de nos privilèges, mais nous pouvons prendre conscience de leur existence et chercher à changer les systèmes qui privilégient certains groupes et en défavorisent d'autres. Voici quelques moyens de réduire l'impact du privilège dans les médias.

- Éveillez votre conscience du privilège. Essayez de le reconnaître dans les émissions de télévision, les nouvelles ou les jeux vidéo. Quels groupes sont **sous-représentés**? Quels groupes **sont mal représentés**? Quels groupes apparaissent **dans** les médias mais ne font pas partie de la **production** des médias?
- Ne gardez pas le privilège sous silence. Écrivez une lettre, publiez un blogue, participez à une discussion ou créez un dialogue et une critique quelconque dans le but de passer des commentaires sur des cas de privilège dans les médias.
- Si vous bénéficiez d'un privilège, on vous abordera à ce sujet un jour. Ne niez pas votre privilège lorsqu'on vous en fait la remarque et profitez de l'occasion pour apprendre quelque chose de nouveau à propos de celui-ci.
- Le privilège ne disparaîtra pas tant qu'existeront les systèmes de notre société qui sont à l'origine de la discrimination. Dans votre vie quotidienne, faites en sorte de rendre ces systèmes visibles et remettez-les en question lorsque vous le pouvez.

