

# Moyens efficaces d'intervenir en matière d'éducation aux médias numériques tenant compte des traumatismes

## *Pratiques clés de la conception et de la mise en œuvre de programmes d'éducation aux médias numériques tenant compte des traumatismes et de la violence*

- L'autonomisation des victimes à l'aide d'**outils concrets et pratiques** augmente leur confiance et favorise une participation numérique plus sécuritaire pendant et après une crise.
- La **résilience numérique à long terme** améliore la qualité de vie des survivantes au-delà des crises, notamment en favorisant une participation soutenue et confiante aux espaces numériques et un accès plus sécuritaire aux services essentiels en ligne.
- En favorisant le **soutien par les pairs** dans le cadre de discussions en petits groupes et d'apprentissage interactif, les survivantes peuvent apprendre, réfléchir et guérir aux côtés de leur communauté et avec elle.
- Il est essentiel de **réduire au minimum les risques possibles** par une participation éclairée et une exposition limitée au contenu bouleversant afin d'assurer la sécurité et la confiance dans le cadre des interventions tenant compte des traumatismes.
- Des **conseils clairs, structurés et pratiques** au chapitre de l'animation renforcent la prestation de programme, améliorent l'expérience des participantes et consolident les capacités durables au sein des organisations qui soutiennent les survivantes.
- En **soutenant les organisations communautaires**, par des connaissances, des outils et des pratiques partagés, les systèmes vers lesquels les survivantes se tournent pour obtenir de l'aide bénéficient également d'un soutien et la résilience collective s'en trouve alors améliorée.
- En combinant du **contenu clair et accessible**, un **concept interactif** et une **animation fortement axée sur les relations**, des espaces d'apprentissage accueillants, collaboratifs et stimulants peuvent être créés.