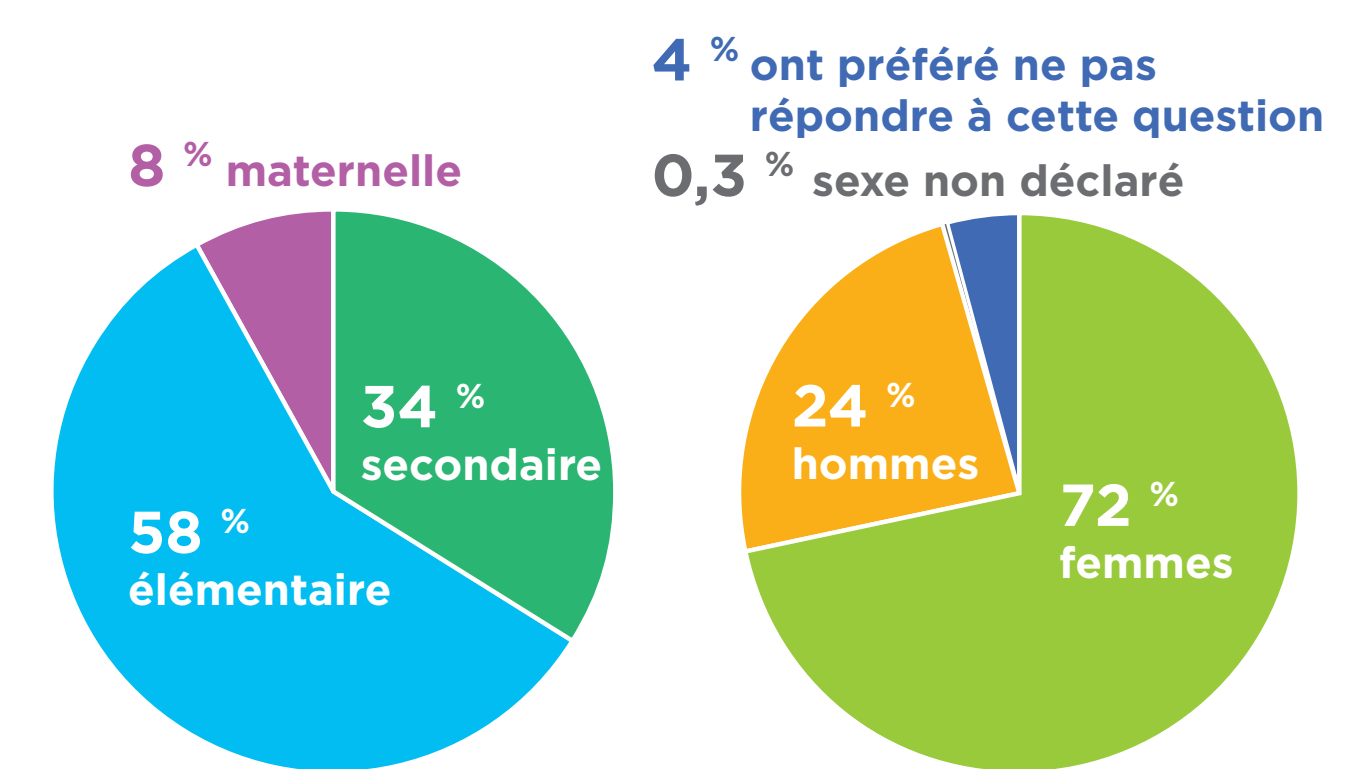




Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

4 043 ENQUÊTÉS TRAVAILLANT EN SALLE DE CLASSE :



L'apprentissage connecté : Le personnel enseignant et les technologies en réseau dans la classe

ctf-fce.ca | habilomedias.ca/JCMB | #JCMB | ©2016 MediaSmarts © Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, 2016

LA MAJORITÉ DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS SONT TRÈS FAVORABLES À LA TECHNOLOGIE EN SALLE DE CLASSE.

« LES APPAREILS EN RÉSEAU FACILITENT L'APPRENTISSAGE CHEZ LES ÉLÈVES »

79 % sont « fortement » ou « plutôt » d'accord

« LES APPAREILS EN RÉSEAU PERMETTENT AU PERSONNEL ENSEIGNANT D'ADAPTER PLUS FACILEMENT SON ENSEIGNEMENT AUX DIFFÉRENTS STYLES D'APPRENTISSAGE »

74 % sont « fortement » ou « plutôt » d'accord.

ACCÈS ET UTILISATION

97 % affirment que leurs écoles leur ont fourni des appareils en réseau pour leurs salles de classes.

APPAREILS FOURNIS EN SALLE DE CLASSE :

	Tableaux blancs interactifs	Ordinateurs portatifs et blocs-notes	Ordinateurs de bureau
élémentaire	72 %	66 %	64 %
secondaire	73 %	63 %	63 %

LES TECHNOLOGIES EN RÉSEAU FOURNIES LES PLUS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE UTILISÉES EN SALLE DE CLASSE :

	Ordinateurs de bureau	Tableaux blancs interactifs	Ordinateurs portatifs et blocs-notes
	92 %	87 %	87 %

Les enseignantes et enseignants de la **maternelle** sont les plus nombreux à dire qu'ils ont accès à des tablettes (p. ex. les iPads).

APPORTEZ VOTRE PROPRE APPAREIL

59 % signalent que les élèves ont le droit d'utiliser des appareils en réseau leur appartenant à des fins éducatives en classe.

PRATIQUE PLUS COURANTE DANS LES CLASSES PLUS AVANCÉES :

- enseignantes et enseignants du secondaire (**84 %**)
- enseignantes et enseignants de l'élémentaire (**49 %**)
- enseignantes et enseignants de la maternelle (**25 %**)

APPAREILS APPARTENANT AUX ÉLÈVES LES PLUS SOUVENT AUTORISÉS EN SALLE DE CLASSE :

	tablettes	ordinateurs portatifs	téléphones intelligents	lecteurs MP3
	47 %	43 %	41 %	33 %

TAUX D'UTILISATION LORSQU'AUTORISÉS :

	téléphones intelligents	lecteurs MP3	tablettes	ordinateurs portatifs
élémentaire	87 %	86 %	78 %	69 %
secondaire	97 %	89 %	87 %	83 %

DÉFIS

LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS SONT SURTOUT PRÉOCCUPÉS :

N° 1 par le manque de soutien technique à l'égard de l'entretien et de la mise à jour des logiciels, des appareils et des réseaux (en particulier dans les écoles situées en région éloignée ou nordique);

N° 2 par le manque de formation sur la façon d'utiliser les appareils en réseau pour atteindre les objectifs du programme d'études.

Pour 83 % des enseignantes et enseignants, des sites Web dont ils avaient besoin ont été bloqués par les filtres de leur école. Pour 19 %, cela arrive « fréquemment ».

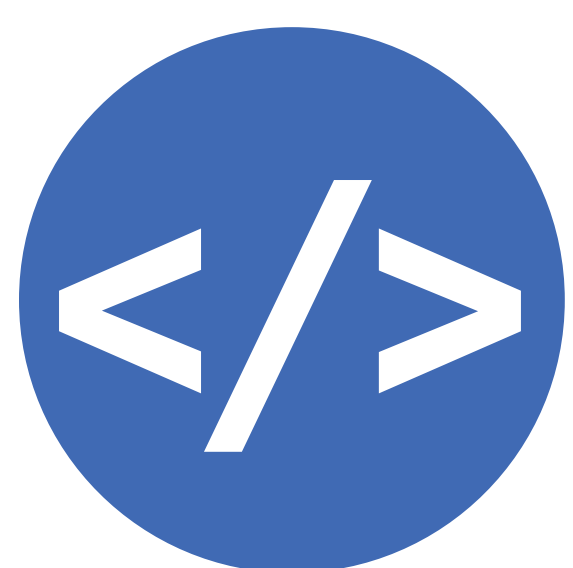
SOUTIEN DE L'ADMINISTRATION QUAND LES ÉLÈVES VIVENT DE LA CYBERINTIMIDATION :

- **37 %** sont d'accord pour dire qu'ils reçoivent du soutien excellent
- **31 %** sont en désaccord
- **32 %** ont dit que cette question ne s'applique pas à eux

VOIR ET CRÉER



Plus de **70 %** indiquent que leurs élèves consultent du contenu par la voie de vidéos en ligne; **38 %** des enseignantes et enseignants disent avoir fait travailler leurs élèves à la création de vidéos.



6 % indiquent que leurs élèves **apprennent à écrire des codes informatiques dans leur classe.**

MÉDIAS SOCIAUX

13 % utilisent les réseaux sociaux avec leurs élèves à des fins éducatives dans la salle de classe



LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS SONT PLUS SUSCEPTIBLES D'UTILISER :

- Twitter (**58 %**)
- une plateforme de réseautage social spécialement conçue pour le personnel enseignant ou les écoles (**51 %**)
- Facebook (**30 %**)

LITTÉRATIE NUMÉRIQUE

LES CINQ COMPÉTENCES CLASSÉES LE PLUS SOUVENT COMME ÉTANT « TRÈS IMPORTANTES » :

« La sécurité en ligne »	94 %
« L'adoption d'un comportement approprié en ligne »	93 %
« La gestion de la cyberintimidation »	89 %
« La compréhension du respect de la vie privée et des paramètres connexes en ligne »	88 %
« La vérification de la crédibilité, de la pertinence et de l'exactitude de l'information en ligne »	87 %

Sept sur dix enseignantes et enseignants disent se sentir « très » ou « moyennement » à l'aise avec l'enseignement de chacun des aspects énumérés.