



## Synthèse

Les médias numériques – et Internet en particulier – ont échoué aussi bien à détruire qu'à sauver la vie civique. Se demander dans quelle mesure chaque média a influencé l'engagement civique est une question qui tourne en rond; il s'avère que les individus façonnent la technologie pour répondre à leurs besoins et qu'en retour, celle-ci s'adapte aux habitudes de ses utilisateurs. Néanmoins, étant donné que les jeunes sont les consommateurs les plus assidus de médias numériques dans leur vie quotidienne, nous pouvons aussi nous attendre à ce que ces médias jouent un rôle primordial dans leur vie civique. De plus, les organisations civiques sont si profondément ancrées dans le monde en ligne qu'une participation élémentaire nécessite désormais un certain niveau de littératie numérique. Face au développement numérique rapide de la vie civique, il faut enseigner l'essentiel : s'impliquer dans les espaces virtuels, face à des publics invisibles, avec persuasion, un sens critique et avec la collectivité, afin que les élèves puissent devenir des acteurs civiques compétents. Même les enfants ayant grandi dans un monde où Internet a toujours existé ne sont pas dotés de ces compétences de façon « innée » : leur intérêt doit être développé et affiné afin qu'ils puissent participer de manière efficace dans l'arène civique.

Cette étude, présentée par le Réseau Éducation-Médias, se concentre sur l'impact des médias – en particulier des technologies interactives – sur la mobilisation civique et politique des enfants et des jeunes. Nous y étudions les questions suivantes, qui ont occupé le devant de la scène en recherche, en enseignement et en politique : les médias détournent-ils de la vie civique et politique, ou peuvent-ils au contraire encourager l'implication des jeunes? Quelles formes de médias (télévision, courriel, messagerie instantanée, réseaux sociaux, sites Web, etc.) et utilisations de ceux-ci (information, divertissement, socialisation, etc.) existent, et quels sont leurs effets? Plus important encore, depuis que les instances civiques et politiques font la course pour se construire une présence en ligne et qu'une multitude d'actions civiques et politiques se déroulent désormais dans les espaces virtuels, nous souhaitons étudier l'importance du développement des compétences relatives à la littératie numérique comme moyen pour les enfants et les jeunes de devenir, à tout âge, des acteurs compétents et engagés de la vie civique et politique.