

La vie en ligne

Les élèves canadiens sont plus branchés, plus mobiles et plus sociaux que jamais.

www.habilomedias.ca/JCMB

ACCÈS À INTERNET

45% des élèves se connectent à Internet à partir d'un cellulaire ou d'un téléphone intelligent

60% des garçons se connectent à Internet par le biais d'une console de jeux vidéo

Année	Ordinateur partagé	Propre ordinateur	Portable	Bibliothèque/ Centre communautaire	Lecteur MP3	Cellulaire/ Tél. Intelligent	Console de jeux
4	64 %	17 %	56 %	6 %	47 %	12 %	46 %
5	59 %	19 %	62 %	9 %	49 %	21 %	47 %
6	59 %	20 %	63 %	6 %	55 %	25 %	48 %
7	54 %	21 %	69 %	7 %	55 %	37 %	45 %
8	50 %	23 %	73 %	4 %	53 %	56 %	41 %
9	41 %	23 %	75 %	6 %	44 %	68 %	43 %
10	39 %	25 %	78 %	6 %	38 %	69 %	34 %
11	37 %	27 %	73 %	6 %	36 %	75 %	38 %

Un quart des élèves de 4^e année, la moitié des élèves de 7^e année et 85 % des élèves de 11^e année possèdent leur propre cellulaire.

39% des élèves possédant un cellulaire dorment avec celui-ci

AVEC CELLULAIRE/ TÉL. INTELLIGENT

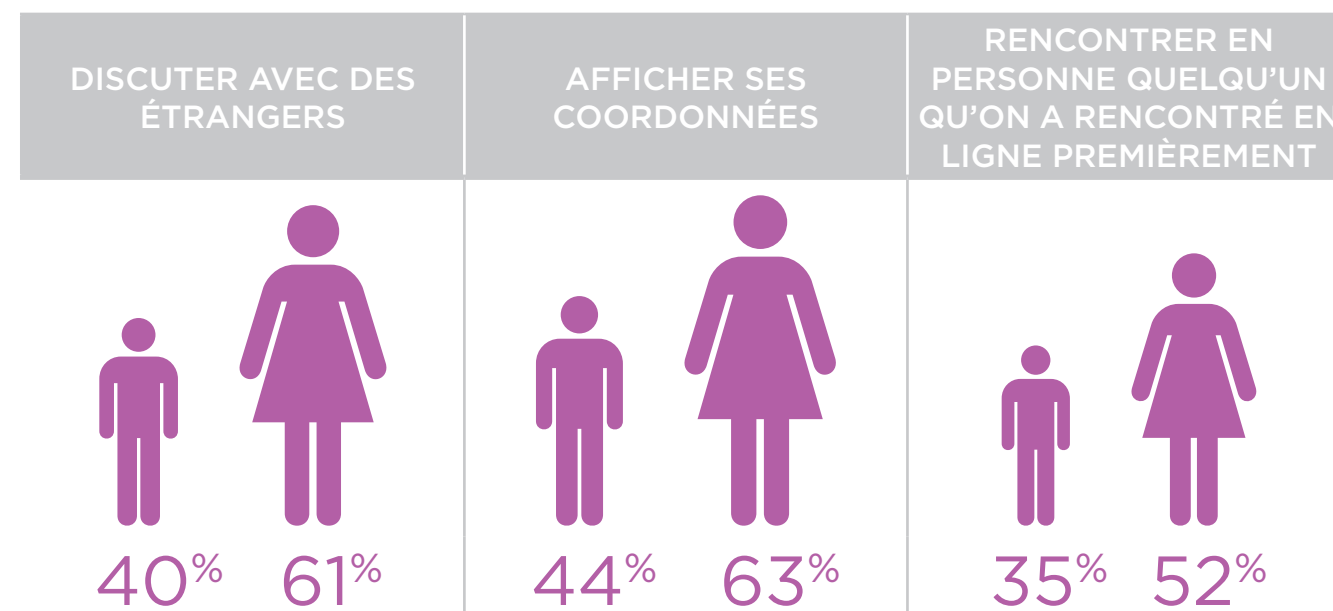
Année	Possèdent
4	24 %
5	31 %
6	38 %
7	52 %
8	68 %
9	83 %
10	87 %
11	85 %

LA PARTICIPATION DES PARENTS

Y a-t-il des règles à la maison concernant les aspects suivants ?	2005	2013
Rencontrer en personne quelqu'un que tu ne connais que par Internet	74 %	44 %
Sites que tu n'es pas censé visiter	70 %	48 %
Discuter avec des étrangers en ligne ou sur ton cellulaire	69 %	52 %

22% des élèves de 4^e année ne sont « jamais » avec un parent ou un adulte lorsqu'ils utilisent Internet à la maison.

LES FILLES ONT PLUS DE RÈGLES À LA MAISON QUE LES GARÇONS



89% des étudiants sont d'accord avec l'énoncé « Je sais comment me protéger en ligne ».

En apprendre davantage sur des questions en ligne par les parents ou les enseignants (4^e à 6^e années)

J'ai appris...	...DE MES PARENTS	... DE MES PROFS
... comment savoir si une information en ligne est vraie	48 %	40 %
... comment utiliser les paramètres de confidentialité	50 %	14 %
... comment réagir face à la cyberintimidation	51 %	58 %
... comment être en sécurité en ligne	75 %	50 %
... comment savoir ce qui est permis ou interdit de faire en ligne	70 %	38 %

LES FILLES ET LES GARÇONS ONT DES EXPÉRIENCES DIFFÉRENTES EN LIGNE

Les filles étaient plus susceptibles que les garçons d'être d'accord avec l'énoncé « **Il pourrait m'arriver quelque chose si je parle à quelqu'un que je ne connais pas en ligne** » (82 % comparativement à 63 % des garçons) et ont aussi moins tendance à estimer qu'**Internet est sécuritaire** (51 %, comparé à 61 % chez les garçons)

ACTIVITÉS EN LIGNE

LES ACTIVITÉS LES PLUS FRÉQUENTES EN LIGNE, TEL QUE INDIQUÉ PAR LES ÉLÈVES, SONT:

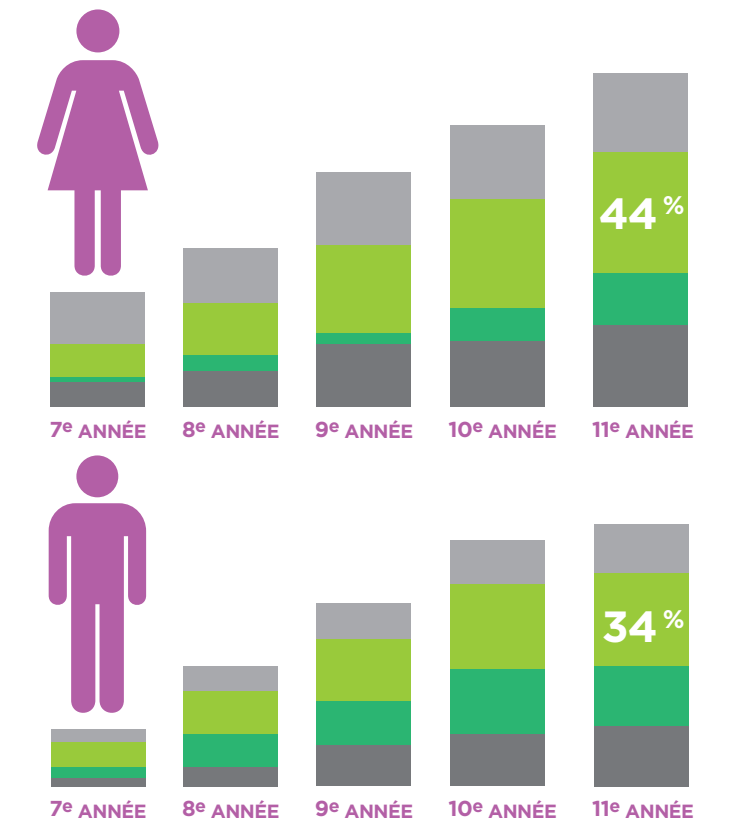
f Parmi les élèves de 4^e à la 6^e année, **30%** ont un compte Facebook et **16%** ont un compte Twitter

t malgré le fait qu'il est interdit aux moins de 13 ans de se servir de ces sites.



CHERCHER DE L'INFORMATION EN LIGNE

- DIFFICULTÉS RELATIONNELLES
- QUESTIONS DE SANTÉ PHYSIQUE
- SEXUALITÉ
- QUESTIONS DE SANTÉ MENTALE



L'IMPORTANCE D'ÉQUILIBRER LA PRÉSENCE DES MÉDIAS NUMÉRIQUES DANS SA VIE

Un tiers des élèves s'inquiètent de passer trop de temps en ligne

94% choisissent de se déconnecter pour aller faire d'autres choses. Par exemple, pour passer plus de temps avec des amis ou des membres de la famille, aller à l'extérieur ou pour profiter d'un moment de solitude.

MÉTHODOLOGIE

L'enquête a été menée de février à juin 2013.

5 436 élèves canadiens, de la 4^e à la 11^e année, dans les 10 provinces et les 3 territoires

41 % garçons | 46 % filles | 13 % sans indication

126 anglophones | 14 francophones

140 écoles et 51 commissions scolaires