



LE CENTRE CANADIEN
D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET
DE LITTÉRATIE NUMÉRIQUE

Conseils de sécurité par âge (11 à 13 ans)

- Passer de la préadolescence à l'adolescence représente une période de changements intenses pour les jeunes. Cognitivement, ils sont à présent capables de catégoriser et de résumer l'information. Leur raisonnement abstrait commence à se développer.
- Les enfants de cet âge continuent à élaborer leur notion de morale. Ils prennent de plus en plus conscience de la façon dont la société influe sur ce que l'on fait et dit. C'est à cette époque que les parents – jusque là les modèles de leur enfant – entrent en compétition avec les valeurs et attitudes de ses pairs.
- Au cours de la préadolescence, les jeunes font le pas entre la dépendance envers la famille et l'indépendance de la fin de l'adolescence. Ils continuent à développer leur identité personnelle et sexuelle et commencent à adopter des centres d'intérêts et des modèles de comportements qui perdureront.
- Les camarades prennent de plus en plus d'importance et la pression à se conformer afin de ne pas se sentir exclus devient plus intense.
- Parallèlement, ces jeunes commencent à s'intéresser aux sous-cultures extérieures à celles de leurs parents. C'est à ce moment qu'ils peuvent développer la peur ou l'aversion de « l'autre », « l'autre » pouvant être défini en termes d'ethnicité, d'orientation sexuelle, d'apparence physique ou de pauvreté, pour ne nommer que ceux-là.

Relation aux médias

- Comme les plus jeunes, les 11-13 ans panachent encore les médias avec de nombreuses autres activités.
- Cependant, pressés de grandir, les préadolescents recherchent activement les films, les émissions, les magazines, les jeux et la musique destinés aux adolescents.
- Ils sont plus à même de juger la part de réalité dans les médias, mais ils ont encore tendance à accepter sans se poser de questions les contenus médiatiques, les divertissements et les jeux. Comme les plus jeunes, ils peuvent être influencés par des images ou des personnalités médiatiques désirables – particulièrement celles qui leur semblent proches, tels les animateurs sur MTV et Musique Plus.
- Et bien qu'ils soient conscients que les médias sont « fabriqués », ils peuvent tout de même être effrayés par des mises en scène réalistes de violence, de menaces et de dangers – que ce soit dans les actualités ou dans les téléfilms.
- Les enfants de cet âge ont confiance dans leurs capacités à utiliser la technologie. Les travaux scolaires, les jeux et la messagerie instantanée sont les principaux passe-temps de ce groupe d'âge – plus de la moitié télécharge de la musique. Les garçons, plus particulièrement, utilisent Internet pour accéder à des jeux, de la musique et des logiciels gratuits, alors que les filles préfèrent discuter entre amis en utilisant la messagerie instantanée.



- Bien que les 11-13 ans utilisent activement Internet pour faire leurs devoirs, ils ont encore beaucoup à apprendre sur la façon de s'assurer qu'une information trouvée en ligne est fiable.

Conseils de sécurité

- Établissez avec eux une liste de règles d'utilisation d'Internet.
- Installez les ordinateurs branchés sur Internet dans des endroits passants de la maison.
- Discutez de leurs amis et de leurs activités en ligne exactement comme vous le feriez dans la vie de tous les jours.
- Insistez auprès d'eux pour qu'ils vous préviennent avant de rencontrer en personne des « amis » qu'ils se sont faits en ligne.
- Apprenez-leur à ne jamais divulguer sans votre autorisation des renseignements personnels dans les courriels, bavardoirs, messageries instantanées, formulaires d'inscription, profils personnels et concours de sites Web.
- Encouragez-les à venir vous voir si des messages ou des contenus les mettent mal à l'aise ou leur font peur. (Gardez votre calme. Si vous vous énervez, ils ne vous en parleront pas la prochaine fois.)
- Abordez avec eux le problème de la pornographie et orientez-les vers de bons sites sur la santé et la sexualité.
- Assurez-vous qu'ils ne parlent pas avec des étrangers sur leur messagerie instantanée.
- Enseignez-leur une attitude responsable en ligne. Ils peuvent enfreindre la loi du droit d'auteur par le biais des partages de fichiers ou en copiant des textes, photos ou illustrations trouvés sur un autre site Web.
- Discutez également avec eux de la nécessité d'une conduite éthique. Ils ne devraient jamais se servir d'Internet pour répandre des rumeurs, harceler ou menacer les autres.
- Ne les laissez utiliser que des bavardoirs supervisés sur de bons sites pour enfants.
- S'ils jouent à des jeux en ligne, vérifiez si le mode « chat » est supervisé.

